

463 GE1017 Naturresurser och hållbar utveckling HT17 kursrapport

. Kommentarer och önskemål om förändringar till nästa kurstillfälle:

Kommentarer och önskemål om förändringar till nästa kurstillfälle:

Det skulle behövas ytterligare en lärare under exkursionen (3 dagar). Vi har under flera år varit två lärare - ibland med uppemot 40 studenter på kursen - vilket har medfört utmaningar vad gäller behovet av handledning i fält.

. Kurs-/momentansvarig:

Kurs-/momentansvarig:

Trygger

. Antal studenter på kursen:

Antal studenter på kursen:

20 (som genomförde de examinerande momenten)

. Beskrivning av ev. förändring sedan förra kurstillfället:

Beskrivning av ev. förändring sedan förra kurstillfället:

Mindre förändringar sedan förra kursomgången. Förra kursomgången lades hemtentamen ut redan i slutet av första veckan för att studenterna löpande skulle kunna fördjupa sin förståelse för de centrala delarna under kursens gång, med mycket gott resultat. Denna modell tillämpades även ht17, även denna gång med positiv respons från studenternas sida.

Mondo har använts till att i större utsträckning än tidigare lägga upp kompletterande artiklar (ej obligatorisk litteratur) och annan information för att ytterligare stimulera studenterna till en fördjupad förståelse.

. Kursens/momentets styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Kursens/momentets styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Endast två studenter svarade på enkäten men dessa två gav högsta betyg på i princip alla frågor. Särskilt positivt med tanke på att de som vill framföra negativ kritik ofta gör sig hörda.

Exkursionen, studiebesöken och externa föreläsare lyfts fram som ett värdefullt komplement till de mer teoretiska delarna av kursen.

Några kommentarer från den muntliga utvärderingen: "Rolig kurs!", "Lagom nivå, men intensivt!", "Utmaning? Ja, mer än väl.", "Hemtentan var först en chock, men blev mer och mer hanterlig ju längre kursen gick." "Bra att det gav så mycket att vara med på föreläsningar och seminarier."

. Kursens/momentets svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Kursens/momentets svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Inte en svaghet, men föreläsningen om CLD skulle behöva förankras bättre i övriga delar om den ska vara kvar.

. Lärarnas analys av kursens/momentets genomförande:

Lärarnas analys av kursens/momentets genomförande:

Kursens olika delar hänger ihop väl. Kursdeltagarna är ofta en heterogen grupp vilket kan vara värdefullt av flera skäl, men det är också en utmaning att skapa ett innehåll och upplägg som passar alla. Tentamensfrågor som ger möjlighet till fördjupning för den som vill, samt tillhandahållande av artiklar, länktips, och annat kan stimulera även de studenter som har erfarenhet av högre studier och/eller praktisk erfarenhet av miljöfrågor från arbetslivet.

. Slutsatser samt förslag till förändringar:

Slutsatser samt förslag till förändringar:

Tillhandahålla grundläggande naturvetenskapliga principer på ett lättillgängligt sätt, tex. figurer över kretslopp, begreppslista, länklista.

På ett mer systematiskt sätt komplettera den amerikanska kursboken med svensk litteratur och litteratur som fokuserar på Sverige.
