

463 GE5025 Landskapsanalys HT17 Kursrapport

. Kommentarer och önskemål om förändringar till nästa kurstillfälle:

Kommentarer och önskemål om förändringar till nästa kurstillfälle:

Viktigt att timmarna tillåts justeras eftersom det inte var klart vid bemanningsplanen hur kursen skulle bemannas. Det gick väldigt bra med denna uppsättning lärare så mitt absoluta önskemål är att den kan bli exakt den samma som utfallet när kursen går för sista gången Ht18! Därefter försvinner ju kursen och uppstår i ny skepnad Vt20.

. Kurs-/momentansvarig:

Kurs-/momentansvarig:

H Skånes (kurs+ mom 1 och 2) R Blomdin (mom 3 och 4) och C Hättestrand (mom 5)

. Antal studenter på kursen:

Antal studenter på kursen:

15

. Beskrivning av ev. förändring sedan förra kurstillfället:

Beskrivning av ev. förändring sedan förra kurstillfället:

Kursen löper i princip med oförändrat innehåll sedan några år. Vi har putsat lite och i år flyttades kartprojektet tillbaka till före GIS-projektet. Vi flyttar vårt karteringsområde i Hedemora varje år och var i år NO om vårt totala område.

. Kursens/momentets styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Kursens/momentets styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Fältdelen och exkursionen i Hedemora, Bra lärare. Kombinationen av praktik och teori. Bra belastning och tempo.Handledning under datorlabbar. Att få lära sig GIS och kartritning. Särskilt uppskattat var att de fick så bra och riktig feedback på sina projektpresentationer. Detta möjliggjordes tack vare att gruppen var rätt liten och Robin kunde lägga rejält med tid på presentationsdelen med diskussion och feedback.

. Kursens/momentets svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Kursens/momentets svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Uppenbarligen blev vår första termin på Urian/Kursbiblioteket lite väl rörig för denna studentgrupp. Studenterna upplevde att det var svårt att följa informationen och att det ledde till missar här och var i logistiken. Det var ibland lite rörigt mellan momenten, skulle tro att det var mellan moment 1 och 2 (känt sedan tidigare) och moment 3 som egentligen är den enda kombinationen av GIS och Kartografi som är blandad.

. Lärarnas analys av kursens/momentets genomförande:

Lärarnas analys av kursens/momentets genomförande:

Kursen fungerar nu i det stora hela väldigt bra. Momenten hänger ihop så väl som det går. VI har inte haft ett regelrätt lärarlagsmöte, men Helle har stämt av lite då och då med övriga och inga katastrofer har rapporterats. Tvärt om tyckte Robin att GIS- och kartografimomenten fungerat bra.

. Slutsatser samt förslag till förändringar:

Slutsatser samt förslag till förändringar:

Denna kurs har varit en av biogeos flaggskeppskurser genom åren och det är med blandade känslor som den nu går sista gången i höst. Efter det kommer kursen att delas i 2 delar i den nya biogeostrukturen, de kommer att läsa GIS tillsammans med geovetare mfl under termin 5 och resten av kursen går som landskapsanalys i början av sista terminen, delvis invävd i exjobben för att få till ett fältarbete. Vi åker då inte längre till Dalarna. Kursen kommer att planeras ht18 med Helle, Lasse och kanske Gustaf H som visat intresse.

Vi ska se över logistiken mellan momenten. Kanske kan det göras lite mer tydligt hur momenten hänger ihop och inte, samt att strukturen på Kursbiblioteket med säkerhet kan göras mer effektivt med lite eftertanke. Det skulle ta bort majoriteten av alla rapporterade problemen.

I övrigt är det avgörande för alla inblandade att kursen kan köras utan några direkta förändringar sista gången den går. Som kursansvarig vill jag då vädja om att få samma lärarlag som ht17. Det var ett fantastiskt lärarlag och dessa personer känner kursen väl och kan genomföra den utan att extra tid och energi läggs ner. Den är ju rätt komplex med alla sina olika moment och tekniska komponenter.
